



MEMORIA DE
ACTIVIDAD 2025

Contenido

Contenido	2
Carta del presidente.....	3
Nuestro marco de actuación y principios de intervención.....	1
Nuestras actividades	2
Gestión de centros	3
Proyectos, estudios e innovación	18
Formación.....	28
Incidencia y comunicación	33
Nuestras Redes Sociales	37
Nuestras alianzas	40
Aporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	41

Carta del presidente

En GINSO entendemos cada memoria no solo como un ejercicio de rendición de cuentas, sino como una oportunidad para detenernos, reflexionar y reconocer el camino recorrido junto a las personas que dan sentido a nuestra labor.

El año 2025 ha sido, una vez más, un año de compromiso, aprendizaje y responsabilidad compartida. Detrás de cada dato, de cada programa y de cada intervención, hay historias de vida en construcción, decisiones difíciles y equipos humanos que trabajan con rigor, vocación y una profunda convicción: que toda persona merece una oportunidad real de cambio.

A lo largo de estos 25 años de trayectoria, hemos reafirmado una idea que sigue guiando nuestro trabajo: las personas pueden cambiar cuando encuentran un entorno que acompaña, comprende y exige desde el respeto. No trabajamos con categorías, sino con trayectorias vitales; no vemos problemas, sino contextos que necesitan respuestas profesionales y humanas a la vez.

Durante este año hemos continuado desarrollando nuestra actividad en los ámbitos que estructuran nuestra intervención: la justicia juvenil, la salud mental y las políticas sociales. Lo hemos hecho fortaleciendo programas consolidados, impulsando nuevas iniciativas y, sobre todo, revisando de forma honesta aquello que debemos seguir mejorando.

La salud mental ha ocupado un lugar especialmente relevante en 2025. No como un área aislada, sino como un eje transversal imprescindible. Sabemos que cuidar el bienestar emocional es clave para que los procesos educativos y la integración social puedan desarrollarse de forma sólida. Por ello, seguimos apostando por modelos de intervención basados en la evidencia, por la formación continua de nuestros

profesionales y por una atención que combine conocimiento técnico con cercanía y humanidad.

Somos plenamente conscientes de la responsabilidad que asumimos al acompañar a menores y jóvenes en situaciones de especial vulnerabilidad. Nuestro compromiso es que cada intervención tenga un impacto real, que contribuya a abrir oportunidades y a construir alternativas de futuro.

Quiero trasladar un reconocimiento sincero a todas las personas que forman parte de GINSO. A quienes llevan años dedicando su esfuerzo a esta misión y a quienes se han incorporado recientemente, aportando nuevas miradas y energía. Su trabajo cotidiano, muchas veces discreto, pero siempre esencial, es el verdadero motor de esta organización.

Asimismo, agradezco la confianza de las administraciones públicas, entidades colaboradoras y, especialmente, de las familias que depositan en nosotros algo tan valioso como es el acompañamiento de sus hijos e hijas.

Si algo hemos aprendido en este tiempo es que la transformación no ocurre en soledad. Ocurre cuando alguien escucha, cuando alguien cree, cuando alguien ofrece una oportunidad en el momento adecuado. A veces es un programa; otras, una relación de confianza; y, en muchas ocasiones, gestos sencillos que marcan la diferencia en el momento oportuno.

Seguimos creyendo en las segundas oportunidades. Seguimos creyendo en las personas. Y seguimos, un año más, comprometidos con una labor profundamente humana y necesaria.

Alfredo Santos García
Presidente de GINSO

Nuestro marco de actuación y principios de intervención

25 años de compromiso, acompañamiento y cambio

Trabajamos con adolescentes y jóvenes en momentos clave de sus vidas, acompañando procesos que les permiten avanzar, tomar decisiones y construir su propio camino. Esta es la **misión** que guía nuestra labor: generar oportunidades reales de desarrollo personal, favoreciendo su autonomía e integración en la sociedad.

Intervenimos en contextos complejos, donde es necesario comprender cada situación en profundidad y dar respuestas ajustadas a las necesidades de cada persona. Lo hacemos desde un modelo basado en la evidencia, la experiencia acumulada y la mejora constante, adaptándonos a los nuevos retos sociales y educativos. Esta es la **visión** que orienta nuestro trabajo.

Compromiso, rigor, respeto, acompañamiento y responsabilidad son los **valores** que sostienen nuestra intervención y definen cómo actuamos en cada proceso.



Misión

Generar oportunidades reales de desarrollo personal, favoreciendo su autonomía e integración en la sociedad.



Visión

Intervenimos en contextos complejos, donde es necesario comprender cada situación en profundidad y dar respuestas ajustadas a las necesidades de cada persona.



Valores

Compromiso, rigor, respeto, acompañamiento y responsabilidad son los valores que sostienen nuestra intervención y definen cómo actuamos en cada proceso.

Nuestras actividades

Cifras que reflejan un compromiso sostenido

Nuestro equipo en 2025: compromiso y profesionalidad

El equipo profesional de GINSO constituye el principal pilar de la intervención y el elemento clave que hace posible el desarrollo de la actividad en todos sus centros y dispositivos.

En 2025, la organización cuenta con un equipo multidisciplinar que integra perfiles técnicos, educativos, psicosociales y de gestión, cuya labor se desarrolla de forma coordinada para dar respuesta a las necesidades de atención, acompañamiento e intervención de menores, jóvenes y sus familias.

El compromiso, la profesionalidad y la implicación de las personas que integran GINSO se reflejan en la calidad de la intervención y en la capacidad de adaptación a contextos complejos y cambiantes, siempre desde un enfoque de mejora continua y responsabilidad social.

Personas usuarias

Durante el año 2025, se ha intervenido en contextos de alta exigencia que requieren un análisis detallado de cada situación y la implementación de respuestas adaptadas a las necesidades individuales de cada persona.

En este marco, las personas usuarias constituyen el eje central de la intervención. Durante el periodo, la población atendida ha estado compuesta por menores y jóvenes en situación de vulnerabilidad o conflicto social, a través de programas individualizados y acciones grupales orientadas a la promoción de la autonomía personal, la integración social y la mejora del bienestar emocional.

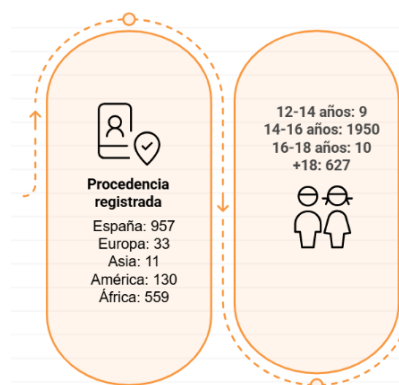
1.137

Personas profesionales 2025



3.441

1.045 Mujeres



2.396 Hombres

Personas usuarias 2025

123
Programas
dirigidos a las
personas usuarias

- 44 Programas orientados al desarrollo personal y la competencia social.
- 21 Programas orientados a la promoción de la salud.
- 17 Programas orientados a la inserción laboral
- 13 Programas orientados a la formación básica.
- 12 Programas orientados al ocio y tiempo libre
- 10 Programas orientados a la intervención familiar.
- 6 Programas orientados a actividades medioambientales

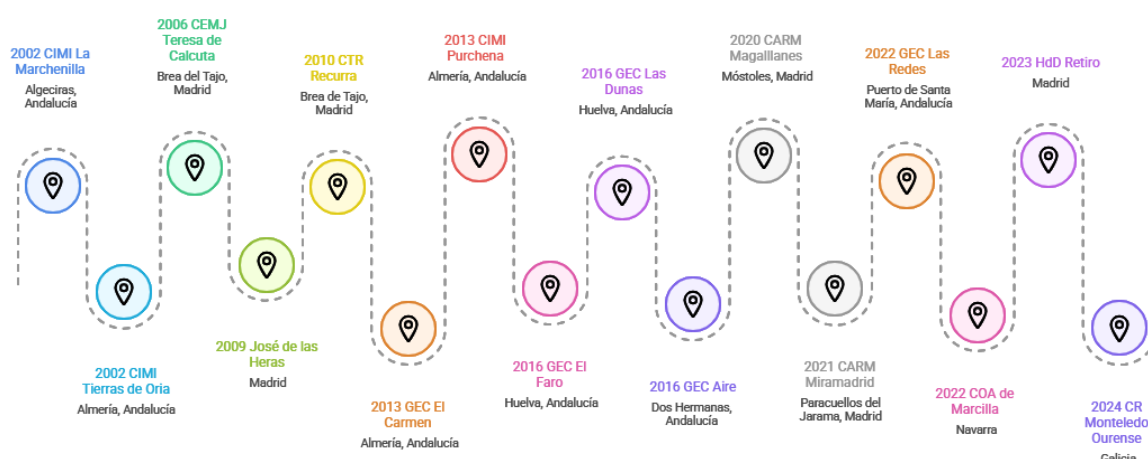
Gestión de centros

Crecimiento y consolidación de la red de centros desde el año 2002

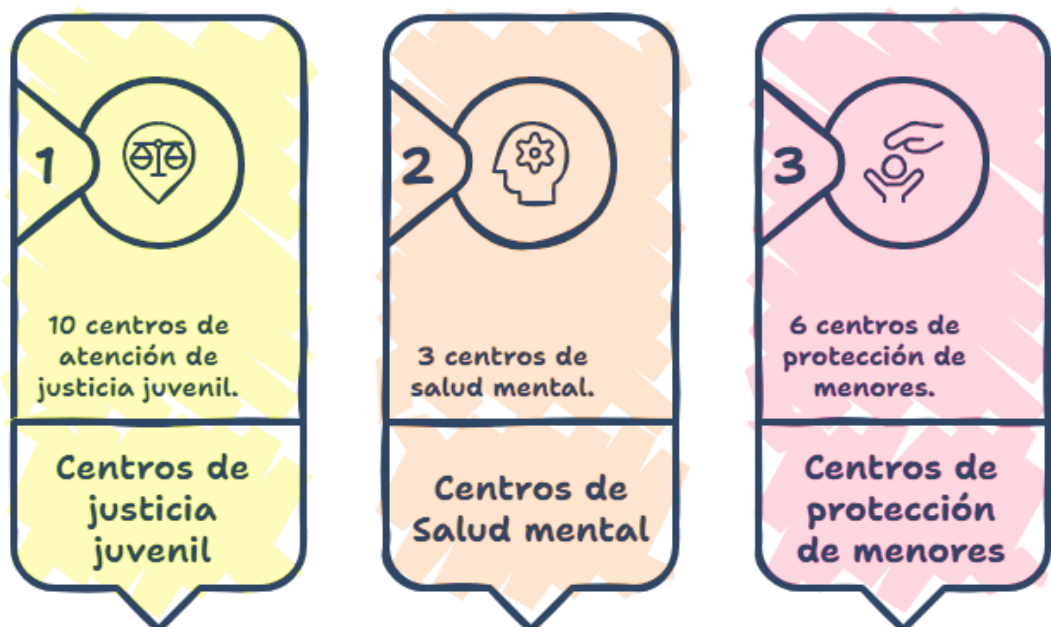
Las actividades de GINSO se articulan a través de una red de centros y dispositivos de intervención, orientada a dar respuesta a las necesidades socioeducativas y psicosociales de la población atendida.

Esta estructura, distribuida en distintos ámbitos de intervención, permite la atención integral de menores y jóvenes, así como el acompañamiento de sus familias y entornos de referencia, y constituye la base operativa desde la que se desarrollan los programas educativos, terapéuticos y de reinserción social.

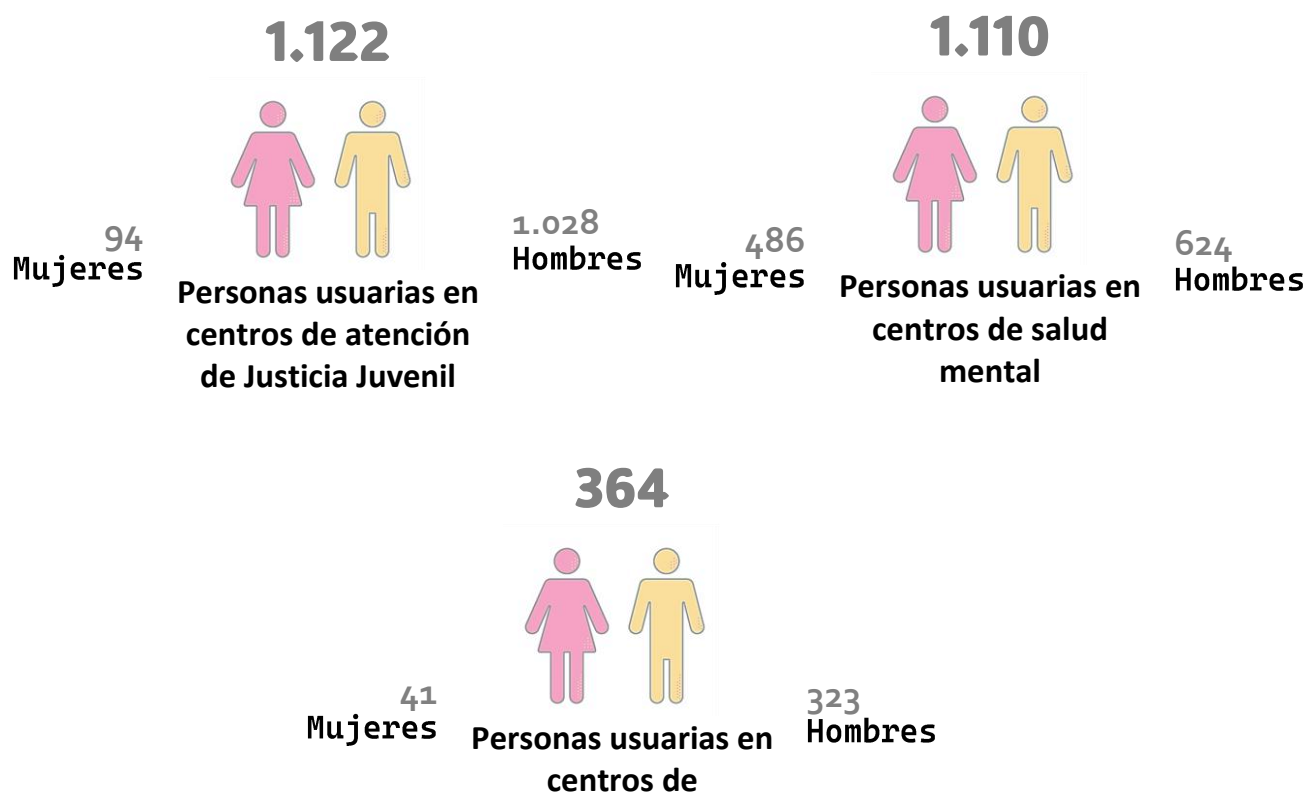
La evolución de la red de centros entre 2002 y 2025 refleja un proceso sostenido de crecimiento y diversificación de los dispositivos de intervención, adaptados de forma continua a las necesidades sociales y territoriales.



Ámbitos de intervención en los diferentes recursos de atención

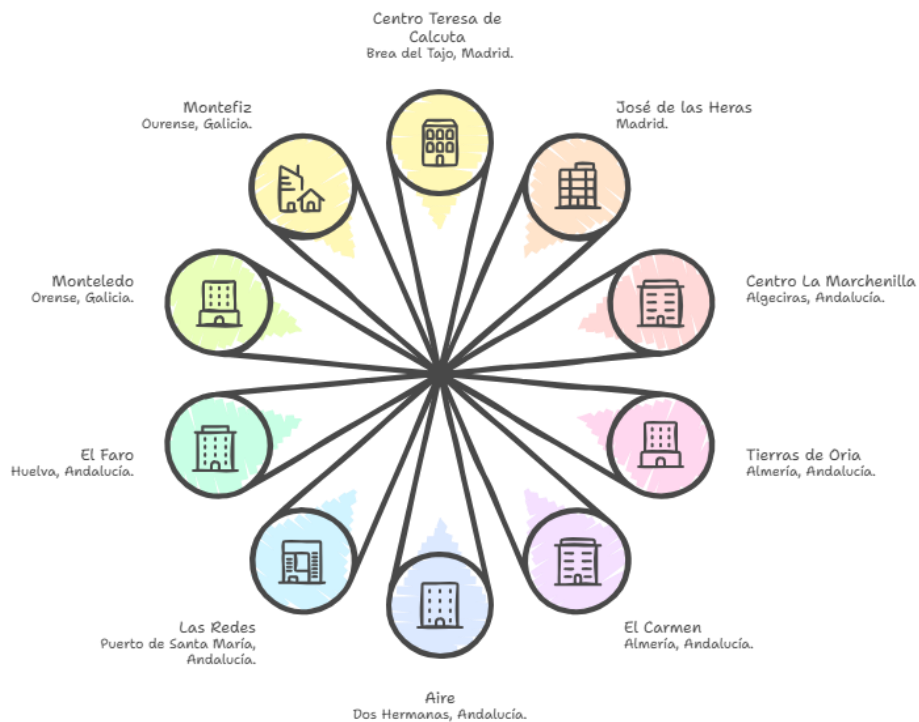


Personas usuarias en el año 2025 por ámbito de intervención



Centros de Justicia Juvenil

Desde GINSO gestionamos diversos centros de Internamiento y de Medio Abierto de Menores Infractores, siendo ya más de 25.000 jóvenes con los que nos hemos comprometido. Estamos actualmente presentes en la Comunidad, en Andalucía, Galicia, Madrid y Navarra, para lo que contamos con una extensa plantilla de profesionales cualificados, clave para el éxito de su (re) inserción.



Centro Teresa de Calcuta Brea del Tajo, Madrid



232

Personas usuarias

12
Mujeres

220
Hombres

- Inicia sus actividades en septiembre de 2006.
- Centro de ejecución de medidas judiciales de internamiento de titularidad privada y gestión conveniada con la Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor, dependiente de la Consejería de Justicia, Interior y Víctimas, siendo este propiedad de la Asociación GINSO.
- Destinado al cumplimiento de medidas judiciales en régimen de internamiento cerrado, semiabierto, abierto y terapéutico.
- Cuenta con 142 plazas conveniadas con la entidad pública (mixto).

Centro
La Marchenilla
Algeciras, Andalucía



163

Personas usuarias

-	163
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en septiembre de 2002.
- Centro destinado al cumplimiento de medidas judiciales en régimen de internamiento cerrado, semiabierto, abierto, terapéutico de salud mental y de deshabituación de tóxicos; gestionado por la Asociación GINSO por contrato de servicio de gestión integral con la Junta de Andalucía (Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública).
- Cuenta con 104 plazas de internamiento masculino: 68 plazas de internamiento en régimen abierto, semiabierto y cerrado, y 38 plazas de internamiento terapéutico en régimen abierto, semiabierto y cerrado.

Tierras de
Oria
Almería, Andalucía



111

Personas usuarias

-	111
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades el 10 de abril de 2002.
- Centro de internamiento destinado al cumplimiento de medidas judiciales en régimen cerrado, semiabierto, abierto, terapéutico de salud mental y de deshabituación de tóxicos, gestionado por la Asociación GINSO por contrato de servicio de gestión integral con la Junta de Andalucía.
- Desde el 1 de enero de 2022, de acuerdo con el PPT (Pliego de Prescripciones Técnicas) del contrato administrativo para la prestación del servicio integral de guarda, reeducación e inserción de menores infractores en centros de internamiento de la Junta de Andalucía (expte. 2021/337532), el número de plazas queda fijado en 116 (masculino).
- Cuenta con 78 plazas de internamiento en régimen cerrado, semiabierto, abierto y de permanencia en fin de semana, así como con 38 plazas de internamiento terapéutico en régimen cerrado, semiabierto y abierto.

**José de las
Heras**
Madrid



500

Personas usuarias

61	439
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en septiembre de 2009.
- Destinado a desarrollar la ejecución de las medidas judiciales de medio abierto, tales como: libertades vigiladas, tratamiento ambulatorio, prestaciones en beneficio de la comunidad, permanencia de fin de semana en domicilio, tareas socioeducativas, asistencia a centro de día y reparaciones extrajudiciales. Asimismo, se llevan a cabo programas de desarrollo personal y competencia social.
- Este Centro de Día se configura como el único Programa de Medio Abierto de Menores en Conflicto Social, gestionado por convenio suscrito entre la Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor y la Asociación GINSO.

El Carmen
Almería, Andalucía



11

Personas usuarias

11	-
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en septiembre de 2013.
- En el GEC El Carmen se da cobertura a menores bajo medida judicial de convivencia con grupo educativo, siguiendo las directrices marcadas por la Ley Orgánica 5/2000, reguladora de la responsabilidad penal de los menores. La intervención con los menores se realiza en un régimen no privativo de libertad, con un enfoque globalizador y multidisciplinar, mediante el desarrollo de programas, actividades y talleres encaminados a reorientar aquellos comportamientos disruptivos que les han llevado al cumplimiento de la medida judicial.
- Cuenta con ocho plazas para población femenina, con edades comprendidas entre los 14 y los 18 años.

Aire

Dos Hermanas,
Andalucía



13

Personas usuarias

-	13
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en enero de 2016.
- Grupo educativo de convivencia masculino destinado a la intervención de menores que tienen medidas no privativas de la libertad, gestionado por la Asociación GINSO por contrato de gestión con la Junta de Andalucía.
- Cuenta con 8 plazas (masculino).

Las Redes

El Puerto de Santa
María, Andalucía



9

Personas usuarias

0	9
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en enero 2022.
- Desarrolla una intervención psicosocioeducativa eficaz en un contexto residencial normalizado que permita un verdadero proceso de cambio personal, favoreciendo la reinserción social de los menores dentro del marco de ejecución de una medida judicial de convivencia en grupo educativo, de acuerdo con los principios inspiradores de la LORPM.
- Cuenta con 8 plazas (masculino).

El Faro

Huelva, Andalucía



4

Personas usuarias

-	4
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en 2016.
- Destinado a la atención residencial e intervención con menores que tienen medidas judiciales no privativas de libertad, concretamente en régimen de medio abierto, proporcionando a los menores un contexto socializador para el aprendizaje de normas y pautas de convivencia, tanto a nivel familiar como en la sociedad.
- Cuenta con 8 plazas (masculino).

Monteledo

Ourense, Galicia



38

Personas usuarias

3	35
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en Ourense con fecha de inicio de actividades el 23 de septiembre de 1999, gestionado por la Asociación GINSO desde el 1 de febrero de 2024.
- El centro proporciona una intervención educativa integral y terapéutica para menores que tienen que cumplir medidas judiciales privativas de libertad previstas en la L.O 5/2000, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.
- Cuenta con 37 plazas mixtas destinadas al cumplimiento de medidas de internamiento ordinario (25 plazas) y terapéutico (módulo de 12 plazas), en régimen de internamiento cerrado, semiabierto, abierto y permanencias de fin de semana, tanto preventivas como firmes.

Montefiz

Ourense, Galicia



41

Personas usuarias

7	34
Mujeres	Hombres

- Inicia su actividad como centro de internamiento terapéutico, en junio de 2001, gestionado por la Asociación GINSO desde el 1 de febrero de 2024.
- El Centro pertenece a la categoría de centros de atención específica: aquellos en los que se desarrolla una atención educativa especializada o tratamiento específico dirigido a menores sujetos a medidas judiciales que padezcan anomalías o alteraciones psíquicas, un estado de dependencia de bebidas alcohólicas, drogas tóxicas o sustancias psicotrópicas, o alteraciones en la percepción que determinan una alteración grave de la conciencia de la realidad.
- Cuenta con una capacidad para atender de forma simultánea a un total de 23 menores de ambos sexos, con medidas judiciales de internamiento terapéutico con sentencia firme y/o cautelar.

Participación de la población usuaria en los programas de intervención en centros de justicia juvenil



Inserción laboral

1.159 personas usuarias (24%) han participado en programas de inserción laboral, reforzando la promoción de la autonomía personal y la construcción de itinerarios de futuro.



Ocio y tiempo libre

956 jóvenes (20%) han participado en programas de ocio y tiempo libre, contribuyendo a la generación de espacios educativos positivos.



Desarrollo personal y competencia social

731 personas usuarias (15%) han participado en programas de desarrollo personal y competencia social.



Intervenciones familiares

621 (13%) en intervenciones de carácter familiar, orientadas al fortalecimiento de los vínculos y del entorno de apoyo.



Formación básica

583 jóvenes (12%) han participado en formación básica.



Promoción de la salud

592 (12%) en programas de promoción de la salud.



Actividades medioambientales

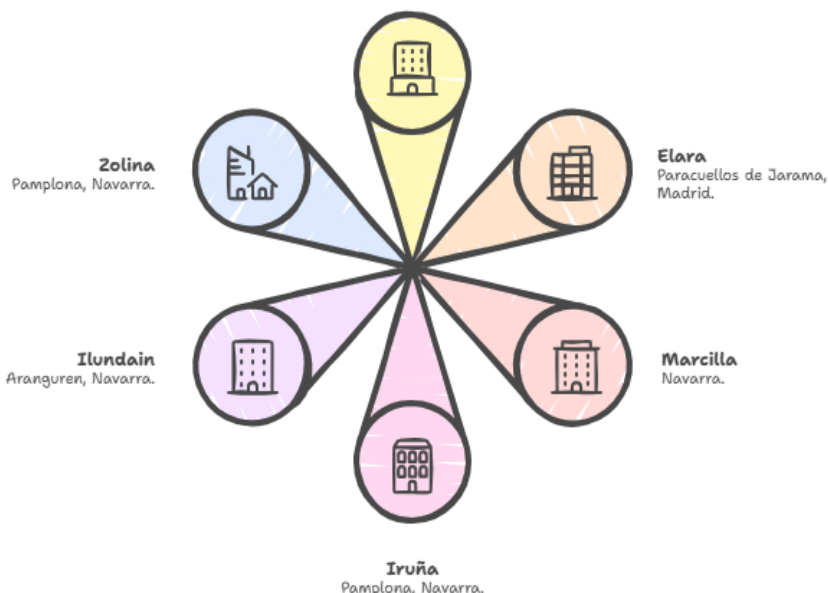
182 participantes (4%) han participado en actividades medioambientales, promoviendo la sensibilización y el compromiso con el entorno.

Durante el año 2025, los centros de justicia juvenil han desarrollado una amplia oferta de programas orientados al acompañamiento del desarrollo integral de la población atendida, alcanzando un total de 4.824 participaciones. La distribución refleja un equilibrio entre las distintas áreas de intervención, destacando especialmente los programas de inserción laboral, con 1.159 personas usuarias (24%), reforzando la promoción de la autonomía personal y la construcción de itinerarios de futuro.

A continuación, los programas de ocio y tiempo libre han contado con 956 jóvenes (20%), contribuyendo a la generación de espacios educativos positivos. Asimismo, 731 personas usuarias (15%) han participado en programas de desarrollo personal y competencia social, y 621 (13%) en intervenciones de carácter familiar, orientadas al fortalecimiento de los vínculos y del entorno de apoyo. En el ámbito educativo y de la salud, 583 jóvenes (12%) han participado en formación básica y 592 (12%) en programas de promoción de la salud, respectivamente. Finalmente, las actividades medioambientales han implicado a 182 participantes (4%), promoviendo la sensibilización y el compromiso con el entorno.



Miramadrid
Paracuellos de Jarama,
Madrid.



GINSO gestiona centros de protección de menores en la Comunidad de Madrid y la Comunidad Foral de Navarra, garantizando una atención integral e individualizada orientada al desarrollo personal, educativo y social de los y las menores. La intervención se basa en la convivencia diaria, el acompañamiento socioeducativo, la participación en actividades formativas, de ocio e integración comunitaria, así como en una coordinación continua con los distintos recursos y sistemas implicados para asegurar la continuidad de los itinerarios de protección.

Miramadrid

**Paracuellos de
Jarama, Madrid**



7

Personas usuarias

1
Mujeres

6
Hombres

- Inicia sus actividades en noviembre de 2021.
- Es un recurso destinado a atender de manera residencial e integral a los y las adolescentes, entre 13 y 17 años, que se encuentran bajo medida de guarda o tutela en la Comunidad de Madrid.
- El contrato de gestión ha sido derivado del Acuerdo Marco para el acogimiento residencial de adolescentes atendidos a cargo de la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid.
- Vela por el cuidado, la protección y la educación de los y las adolescentes que carecen de un entorno que pueda satisfacer sus necesidades biológicas, afectivas y sociales, encontrándose en situación de especial vulnerabilidad.
- Cuenta con 10 plazas, 6 destinadas a chicos y 4 destinadas a chicas.

Elara

Paracuellos de
Jarama, Madrid



13

Personas usuarias

13	-
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en febrero de 2025.
- Recurso destinado a atender de manera residencial e integral a chicas menores con graves problemas de conducta y emocionales graves.
- El contrato de gestión ha sido derivado del Acuerdo Marco para el acogimiento residencial de adolescentes atendidos a cargo de la Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad de la Comunidad de Madrid.
- Cuenta con 13 plazas.

Marcilla

Marcilla, Navarra



201

Personas usuarias

9	192
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en 2019 con el objetivo de ofrecer un recurso especializado de atención integral.
- Proporcionar atención, acogida y acompañamiento a las personas usuarias, favoreciendo su desarrollo personal, social y emocional, así como su integración en el entorno.
- Existen actividades específicas que se han desarrollado de manera puntual, en función de las necesidades detectadas y de las oportunidades de colaboración con otras entidades, lo que enriquece la programación general del centro.
- Cuenta con un total de 40 plazas para niños y niñas y adolescentes, actualmente ocupadas en su totalidad por jóvenes de sexo masculino.

Iruña

Pamplona, Navarra



83

Personas usuarias

-	83
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en Pamplona, Navarra, en junio de 2025.
- Programa para la atención y acogida de urgencia de Menores Extranjeros No Acompañados, así como para la valoración y elaboración del diagnóstico de su situación personal, social y familiar.
- Las actividades de intervención se basan en la convivencia diaria y un acompañamiento socioeducativo individualizado, complementado con talleres, formación y acciones de integración comunitaria. Se mantiene el contacto con las familias y la coordinación con los distintos recursos y sistemas implicados, así como con otras comunidades autónomas cuando procede, para garantizar una atención integral y adaptada a cada joven.
- Cuenta con 25 plazas mixtas, ampliable a 33 por sobreocupación.

Ilundáin

Aranguren, Navarra



17

Personas usuarias

-	17
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en Aranguren, Navarra, en junio de 2025
- Gestiona la atención y acogida de urgencia de Menores Extranjeros No Acompañados, así como la valoración y elaboración del diagnóstico de su situación personal, social y familiar.
- Las actividades de intervención se basan en la convivencia diaria y en un acompañamiento socioeducativo individualizado, complementado con talleres, formación y acciones de integración comunitaria. Se mantiene el contacto con las familias y la coordinación con los distintos recursos y sistemas implicados, así como con otras comunidades autónomas cuando procede, para garantizar una atención integral y adaptada a cada menor.
- Cuenta con 15 plazas mixtas.

Zolina

Pamplona, Navarra



43

Personas usuarias

18 Mujeres 25 Hombres

- Inicia sus actividades en Zolina, Navarra, en mayo de 2025
- Las actividades de intervención se basan en la convivencia diaria y en un acompañamiento socioeducativo individualizado, complementado con talleres, formación y acciones de integración comunitaria. Se mantiene el contacto con las familias y la coordinación con los distintos recursos y sistemas implicados, así como con otras comunidades autónomas cuando procede, para garantizar una atención integral y adaptada a cada menor.
- Cuenta con 13 plazas mixtas, ampliable a 15 por sobreocupación.

Participación de la población usuaria en los programas de intervención social



Desarrollo personal

364 usuarios en programas de desarrollo personal (25%).



Inserción laboral

39 usuarios en programas de inserción laboral (3%).



Formación básica

363 usuarios en programas de formación básica (25%).



Ocio y tiempo libre

364 usuarios en programas de ocio y tiempo libre (25%).



Intervención familiar

153 usuarios orientados a la intervención familiar (11%).



Promoción de la salud

163 usuarios en programas de promoción de la salud (11%).

La participación de la población usuaria en los programas de intervención en centros de protección social refleja una distribución diversa según las áreas de atención. Los programas de desarrollo personal y los de ocio y tiempo libre registran la mayor participación, con 364 usuarios cada uno, lo que representa el 25% del total, respectivamente. De igual manera, los programas de formación básica cuentan con una participación significativa de 363 usuarios, equivalente también al 25%. Por otro lado, 163 usuarios participan en programas de promoción de la salud y 153 usuarios reciben orientación en intervención familiar, representando ambos el 11% y el 11% respectivamente. Finalmente, los programas de inserción laboral reúnen a 39 usuarios, correspondientes al 3% de la población usuaria atendida.

Centros de salud mental

Los centros de salud mental de GINSO inician su actividad en 2011 desarrollando una red de recursos especializados en intervención terapéutica infantojuvenil y atención a adolescentes y familias en conflicto. Su trabajo se centra

en un abordaje integral de la salud mental, mediante intervenciones psicológicas, psiquiátricas, médicas, socioeducativas, ocupacionales y académicas, tanto en modalidad residencial como ambulatoria y de hospital de día. En conjunto, estos dispositivos cuentan con plazas específicas adaptadas a cada tipología de atención y han atendido a un volumen significativo de personas usuarias, promoviendo el acompañamiento terapéutico, la continuidad educativa y la mejora del bienestar emocional y social de los y las menores y sus familias.



Centro Terapéutico Residencial Recurra Ginso

**Brea del Tajo,
Madrid**



168

Personas usuarias

69
Mujeres

39
Hombres

- Inicia sus actividades en 2012
- El centro tiene como objetivo principal la intervención terapéutica infantojuvenil, desarrollando un tratamiento residencial intensivo orientado a la atención integral de los y las menores. Para ello, se articula una intervención multidisciplinar que integra actuaciones psicológicas, psiquiátricas y médicas, junto a un acompañamiento socioeducativo, ocupacional y académico. Este enfoque permite abordar de manera global las necesidades de cada joven, favoreciendo su evolución personal, emocional y social dentro del proceso terapéutico.
- Cuenta con 99 plazas (50 masculino/49 femenino)

**Clínica
ambulatoria**
Madrid



905

Personas usuarias

398	507
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en enero de 2011.
 - Atiende a adolescentes, jóvenes y familias en conflicto a nivel nacional e internacional.
 - Dispone de un número de atención telefónica gratuito, 900 65 65 65, con un horario de atención de 9:00 a 20:00 horas.
 - Cuenta con 13 plazas mixtas, ampliable a 15 por sobreocupación.
- Dispone de una red de expertos formada por profesionales colaboradores, psicólogos y psiquiatras, que permite la atención ambulatoria a familias que residen fuera de la Comunidad de Madrid. Su intervención se centra en la salud mental infantojuvenil, abordando dificultades emocionales, conductuales y sociales, como la autoestima, el manejo de la ira, la ansiedad, la depresión, los problemas de conducta, el consumo de sustancias, el uso inadecuado de redes sociales y las dificultades en la convivencia familiar.

**Hospital de
Día Retiro
Recurra Ginso**
Madrid



37

Personas usuarias

19	18
Mujeres	Hombres

- Inicia sus actividades en enero de 2023.
- Hospital de día privado apoyado por el Seguro Escolar del INSS, gestionado y de propiedad de GINSO.
- El hospital de día está dirigido a menores con problemas de salud mental, como trastornos de conducta, violencia filioparental, trastornos de la conducta alimentaria, trastorno del espectro autista y adicciones con y sin sustancia. La intervención combina terapia individual y grupal, talleres terapéuticos y terapia ocupacional, favoreciendo un abordaje integral. Asimismo, se garantiza la continuidad de los estudios reglados, promoviendo el desarrollo académico junto al proceso terapéutico.
- Cuenta con 30 plazas.

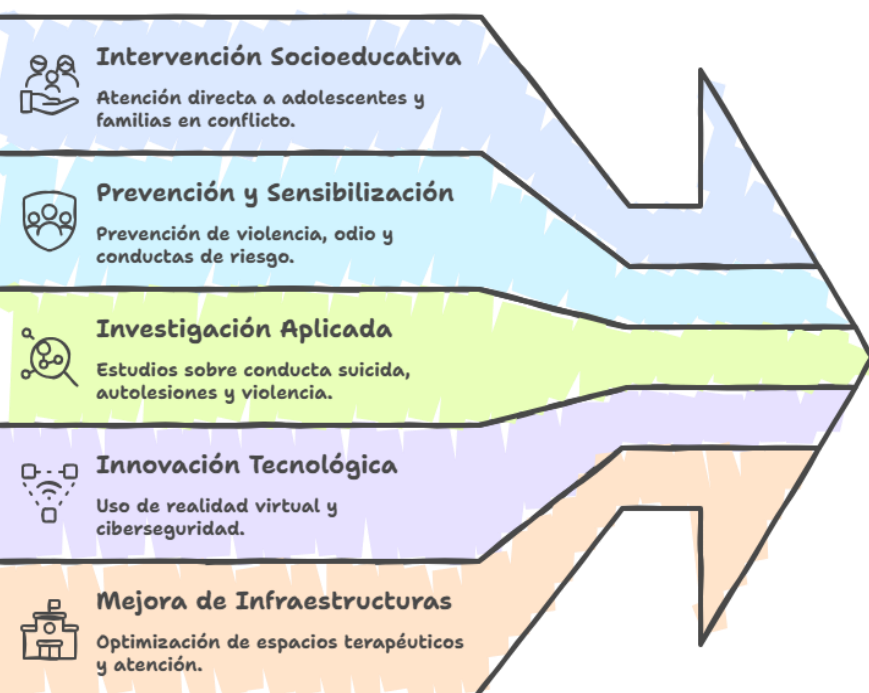
Participación de la población usuaria en los programas de intervención en centros de salud mental

En los centros de salud mental de GINSO, un total de 3.786 personas han participado en los distintos programas de intervención. Destaca especialmente la intervención familiar, que alcanza al 53% de las personas atendidas (2.025 personas), lo que pone de manifiesto el papel fundamental de la familia en los procesos terapéuticos.

Asimismo, los programas de promoción de la salud han registrado una participación significativa, con 1.110 personas (29%). De forma complementaria, los programas de desarrollo personal y competencias sociales, formación básica y ocio y tiempo libre presentan una participación más equilibrada (6%, 5% y 5%, respectivamente), contribuyendo al bienestar emocional y al desarrollo integral de la población atendida.



Proyectos, estudios e innovación



Durante 2025, GINSO ha desarrollado 14 proyectos organizados en diferentes líneas de actuación, reflejando un enfoque integral, innovador y basado en la evidencia. Hemos impulsado investigaciones aplicadas y colaboraciones interinstitucionales que refuerzan nuestro compromiso con la evaluación del impacto y la innovación en la intervención con infancia y adolescencia, incorporando de manera transversal temáticas clave como la prevención de la violencia de género, el uso de la realidad virtual como herramienta terapéutica y educativa, y el acompañamiento a familias desde enfoques de educación positiva.

En primer lugar, destacan los programas de intervención socioeducativa y terapéutica, orientados a la atención directa de adolescentes y sus familias, como Recorra Concilia, Recorra GINSO y SOS en conflicto con mi hijo/a, junto con iniciativas especializadas como el Programa Fortaleza. En segundo lugar, se incluyen los proyectos de prevención, sensibilización y promoción del bienestar, centrados en la prevención de la violencia, los discursos de odio y las conductas de riesgo, donde se enmarcan el programa de Sensibilización frente a las conductas discriminatorias, Familias educando en positivo, Nuevas masculinidades y No sabéis qué me pasa.

Asimismo, GINSO ha impulsado una línea de investigación aplicada, con estudios sobre conducta suicida, autolesiones y violencia filiofamiliar, en colaboración con entidades académicas, integrando otras líneas emergentes orientadas al bienestar emocional, la inclusión social y el desarrollo de entornos seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes. De forma complementaria, se han desarrollado proyectos de innovación tecnológica, destacando el uso de la realidad virtual en la intervención terapéutica y la prevención de la violencia, así como el programa E-GINSO enfocado en la ciberseguridad. Finalmente, se incluyen los proyectos de mejora de infraestructuras y recursos, orientados a optimizar los espacios terapéuticos y las condiciones de atención.

Este conjunto de proyectos evidencia un modelo de intervención integral que combina atención directa, prevención, investigación, innovación tecnológica y fortalecimiento de las familias, avanzando hacia un impacto social medible y sostenible.

PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA DISCRIMINACIÓN E INTOLERANCIA A TRAVÉS DE LOS DISCURSOS DE ODO ENTRE LOS/AS MENORES Y LOS/AS ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Elaborado para detectar, prevenir y actuar frente a los discursos de odio entre niños, niñas y adolescentes, a través de acciones de comunicación y sensibilización orientadas a evitar conductas discriminatorias y sus consecuencias.

10 actividades realizadas Infografías, emiconario, cuestionario de autodiagnóstico, folleto informativo, webinar, canal de participación y guía de sensibilización		
540 profesionales reciben la guía de sensibilización	390 profesionales registrados en la webinar	
900 visualizaciones al folleto “Palabras que unen”	350 menores reciben el folleto informativo	
800 visualizaciones de publicaciones relacionadas con técnicas y herramientas para el manejo de situaciones de discriminación		
		10.000 personas visualizaron o interactuaron con las publicaciones Web: https://www.ginsol.org/conductas-discriminatorias

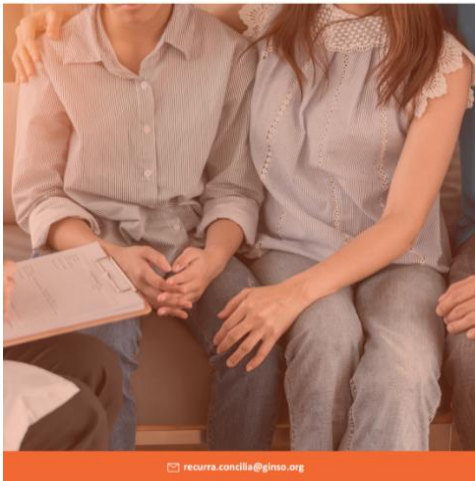
INVESTIGACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOSOCIALES DE LAS FAMILIAS QUE SUFREN VIOLENCIA FILIOPARENTAL A NIVEL ESTATAL

Investigación centrada en familias afectadas por violencia filioparental y/o con menores que presentan trastornos de conducta, orientada a identificar los principales factores psicosociales asociados a esta problemática.

asociados a esta problemática.	
2.4.19 familias participaron en la muestra de la investigación	
El 65,3% de las personas menores que experimentan VFP mantiene un bajo rendimiento escolar	
El 46,6% de las personas menores mantiene problemas de adicción a las Tecnologías de Información y Comunicación	
El 38,4% de las personas menores comitentes de VFP ha sido víctima de Bullying	
Identificación de factores de riesgo Estilos parentales permisivos Exposición a violencia Impulsividad y baja tolerancia a la frustración	

PROGRAMA RECURRA CONCILIA

Este programa ofrece intervención socioeducativa, terapéutica y comunitaria dirigida a menores de entre 12 y 17 años y sus familias, con el objetivo de reducir situaciones de riesgo, mejorar la convivencia, fortalecer la parentalidad y evitar procesos de desprotección.

90,6% de las derivaciones proceden de CAI, CAEF, centros de salud mental y servicios sociales		Integralidad de la intervención
100% de las familias evaluadas recibieron un Plan de Intervención Individualizado	Amplia cobertura territorial 12 municipios 17 distritos de Madrid	Atención domiciliaria 40 familias participan en actividades de atención socioeducativa en el hogar, mejorando las competencias parentales y el clima familiar
 RECURRA-CONCILIA  recorra.concilia@gins0.org  		Atención ambulatoria 19 familias atendidas en intervención terapéutica y educativa
		Atención socioeducativa 28 menores de 12 a 17 años participan en talleres y sesiones de ocio saludable en el Hospital de Día Retiro y espacios comunitarios 416 sesiones en total incluyendo: apoyo escolar, habilidades interpersonales, actividades deportivas, talleres creativos, cine educativo, programa de autonomía personal, salidas de ocio

PROGRAMA E-GINSO Desarrollo e implantación de soluciones digitales para una gestión de ciberseguridad eficiente <i>Este programa tiene como objetivo fortalecer la madurez digital de la entidad y mejorar la seguridad en el uso de sus recursos tecnológicos. Para ello, se centra en identificar posibles carencias en materia de ciberseguridad, anticipar riesgos digitales y garantizar un uso adecuado y protegido de los sistemas por parte del equipo de profesionales. Asimismo, promueve la adopción de buenas prácticas que contribuyan a un entorno de trabajo digital más seguro en GINSO.</i>		
100% de la plantilla de GINSO dispone de los medios digitales necesarios para desarrollar su trabajo		692 amenazas digitales monitorizadas y bloqueadas
67 equipos informáticos se han renovado GINSO cuenta con licencias de Microsoft 365 Empresa, Defender y Azure		14 acciones informativas dirigidas al personal sobre ciberseguridad 180 riesgos digitales identificados en el diagnóstico inicial

PROGRAMA FAMILIAS EDUCANDO EN POSITIVO Fomento de parentalidad positiva para la prevención de conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. <i>Este programa promueve la parentalidad positiva entre familias y profesionales, ofreciendo recursos digitales, formación y acompañamiento orientados a prevenir conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. La iniciativa se desarrolla a nivel estatal y combina sensibilización, formación y participación a través de herramientas online accesibles en todo el territorio nacional.</i>	
 #EducandoEnPositivo Web: https://www.unamentesanaempiezaenlainfancia.es/	28 temáticas educativas desarrollo de contenidos online para familias y profesionales, incluye: Acoso escolar: 948 visitas Prevención salud mental: 592 visitas Adiciones sin sustancias: 438 visitas Competencias parentales: 454 visitas Suicidio y autolesiones: 410 visitas
	481 familias realizan una autoevaluación de competencias parentales y reciben recomendaciones para manejo de conflictos Difusión y sensibilización 59 publicaciones en facebook y LinkedIn, con más de 23.000 visualizaciones 4 boletines enviados a más de 9.000 contactos

PROGRAMA FORTALEZA Protocolo terapéutico para la atención de conductas autolesivas no suicidas en adolescentes <i>El Programa FORTALEZA ofrece una intervención especializada orientada a mejorar la atención a adolescentes que presentan conductas autolesivas no suicidas. Se basa en un protocolo estructurado y fundamentado en la evidencia científica, dirigido a la prevención de estas conductas, el acompañamiento terapéutico y el fortalecimiento de las estrategias de regulación y afrontamiento emocional.</i>			
1300 usuarios directos El 21,6% de los menores atendidos en la entidad presenta conductas autolesivas, lo que evidencia la relevancia de la intervención			
150 estudios analizados para el desarrollo de una herramienta de intervención con 12 ítems de análisis	12 sesiones para el desarrollo del Protocolo de intervención 4 módulos M1. Psicoeducación M2. Regulación emocional M3. Conductas autolesivas M4. Estrategias de afrontamiento	78% de las personas usuarias muestra una menor probabilidad de repetir episodios autolesivos y el 55% mejora la comprensión de su estado emocional.	300 profesionales formados y sensibilizados en la aplicación del protocolo

FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA Y AUTOLESIONES NO SUICIDAS EN ADOLESCENTES CON TRASTORNO MENTAL <i>Junto con la Universidad Francisco de Vitoria hemos desarrollado un estudio pionero orientado a comprender los factores que influyen en la ideación suicida, las conductas suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes con trastorno mental, así como aquellos elementos que pueden actuar como factores protectores.</i>			
100 adolescentes entre 12 y 17 años participaron en la muestra de la investigación		Prevalencia de conductas 58% ideación suicida 67% autolesiones 47% intentos suicidas Mayor tasa en mujeres 85% ideación 90% autolesiones	Investigación sobre los factores de riesgo y protección de la conducta suicida y autolesiones no suicidas en menores y adolescentes con trastorno mental 
55,6% mujeres	44,4% hombres	300 profesionales recibieron formación, con una valoración de utilidad práctica del 81,2%	

PROYECTO PILOTO DE REALIDAD VIRTUAL PARA EL TRATAMIENTO DE LA AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES

Durante 10 meses (septiembre 2024 – junio 2025) se llevó a cabo un programa piloto pionero basado en Realidad Virtual (RV), diseñado para mejorar el tratamiento de la agresividad, la impulsividad y la violencia en adolescentes con alteraciones conductuales. El proyecto se implementó en el Centro Terapéutico Residencial Recurra Ginso, con financiación de la Fundación “la Caixa” y colaboración científica de la Universidad Francisco de Vitoria.

Software de RV, desarrollado por Innovae Group y la Universidad Francisco de Vitoria, incluye:		Realidad virtual en el tratamiento de la agresividad y violencia infantojuvenil: un programa piloto #FundaciónlaCaixa #HubSocial  GINSO Con la colaboración de Fundación “la Caixa” La RV logró un nivel moderado-alto de inmersión, especialmente en la sensación de presencia física	Los/as adolescentes con mayor agresividad muestran más dificultades para reconocer emociones faciales
Reconocimiento de emociones faciales. Identificación de ira, tristeza, miedo, alegría	Interpretación de Situaciones ambiguas para valorar la interpretación de intenciones		La situación de provocación virtual aumentó de forma significativa la ira-estado
Escenarios de provocación manifiesta que permiten evaluar y entrenar el control de la ira	Toma de decisiones y control impulsivo Entrenamiento en respuesta reflexiva con acompañamiento del terapeuta		Quienes mostraron mayor agresividad total y agresión proactiva fueron los que más aumentaron su nivel de ira en el entorno virtual
100% de la población usuaria		Cree que la RV puede ser útil en su tratamiento Desea incluir sesiones de RV en su intervención terapéutica	

NUEVAS MASCULINIDADES

Aplicación y valoración de la efectividad del programa de prevención de la violencia de género en jóvenes en situación de conflicto social a partir del enfoque de las nuevas masculinidades con herramientas de realidad virtual.

 nuevas MASCULINIDADES Aplicación y valoración de la efectividad del programa de prevención de la violencia de género en jóvenes en situación de conflicto social a partir del enfoque de las nuevas masculinidades con herramientas de realidad virtual. GINSO  Más información en: https://www.ginso.org/post/prevencion-violencia-genero-realidad-virtual	323 menores participaron en las actividades y talleres de sensibilización y prevención sobre la violencia de género	
	Desarrollo de una aplicación de RV con distintas actividades para afrontar la prevención de la violencia de género	83,6% de los menores han incrementado sus conocimientos sobre las situaciones violentas
	76% de los menores participantes se han mostrado motivados a la hora de asimilar nuevos conceptos relacionados con la violencia de género	75% de los menores participantes ha valorado como positiva la experiencia con la RV

NO SABÉIS QUÉ ME PASA

Proyecto destinado a visibilizar y sensibilizar sobre las diferentes problemáticas psicosociales que afectan cada vez más a la salud mental y al bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes.

Serie de historias gráficas con actividades didácticas y herramientas audiovisuales para profesionales que trabajan con menores

Web: <https://www.nosabeisquemepasa.org/>



362 usuarios de las actividades didácticas		25 centros colaboradores	50 centros registrados a través de la web
332 menores	30 profesionales	975 ejemplares de los cómics que se envían a centros	
7.950	usuarios directos	1.895 visitas a la web	
7.590	usuarios se sensibilizan de forma online a través de las redes sociales(seguidores)	11.353 visualizaciones en redes sociales	

OBRAS DE MEJORA Y ACONDICIONAMIENTO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y SALA MULTIUSOS EN CENTRO TERAPÉUTICO RESIDENCIAL RECURRA GINSO.

El proyecto pretende realizar obras de mejora y acondicionamiento de las instalaciones e infraestructuras del Centro Terapéutico Residencial Recurra Ginso, de atención a menores y adolescentes en situaciones de riesgo psicosocial. Estas actuaciones buscan mejorar la calidad de la atención y mejorar espacios adecuados que favorezcan su desarrollo personal y autonomía, en línea con los principios pedagógicos de intervención y el respeto al interés superior del menor.

Preparación de condiciones de seguridad	Reacondicionamiento de instalaciones de la sala multiuso	Reacondicionamiento de salas deportivas	Reacondicionamiento de edificios
 OBRAS DE MEJORA Y ACONDICIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO TERAPÉUTICO RESIDENCIAL RECURRA GINSO		1 plan de seguridad según funcionamiento internos del Centro	Ejecución del 100% de las obras mejora la seguridad de las personas residentes.
		Esta obra contribuye a la creación de entornos seguros, inclusivos y estimulantes, que potencien la práctica deportiva, la convivencia y el bienestar emocional, elementos esenciales en el abordaje terapéutico integral	

REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA (RVI) PARA LA PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN JÓVENES Y ADOLESCENTES.

Proyecto complementario a los programas de intervención, orientado a la promoción de la igualdad de oportunidades y la prevención de la violencia de género en jóvenes y adolescentes, mediante el uso de realidad virtual inmersiva (RVI) como herramienta de apoyo a los procesos de rehabilitación.

Realidad Virtual Desarrollo de escenarios inmersivos con biofeedback sensoriales		36 menores de diferentes centros de GINSO participaron en una intervención pionera que combinó tecnología e intervención psicológica
Reducción de cogniciones agresivas y procesamiento social de la información.		Motivación para el cambio.
		Reducción significativa de la agresividad y la ira

PROGRAMA SOS EN CONFLICTO CON MI HIJO/A

Ofrece asesoramiento telefónico y telemático a familias con menores que presentan trastornos de conducta o que sufren situaciones de violencia filio-parental. Su finalidad es proporcionar una primera atención especializada, realizada por profesionales en intervención infantojuvenil y terapia familiar, para valorar cada situación, orientar y facilitar herramientas prácticas adaptadas a cada familia.

547 llamadas atendidas	169 consultas a través de correo electrónico consulta@recura.com y formulario web https://recura.es/contacto	
72,8% de los casos atendidos son por violencia filio-parental	Menores atendidos 58,5% chicos 38,2% chicas	
Casos que se derivan a recursos especializados y a la red de expertos: 29,4%	75,7% de las personas que solicitan ayuda son madres o familiares mujeres	
Incremento del 113% en la atención telemática respecto al año anterior		
		623 demandas de información y orientación psicosocial

RECURRA GINSO (Comunidad de Madrid)

Ofrece atención sociosanitaria, psicológica y educativa especializada dirigida a menores con problemas de conducta, familias en conflicto y situaciones de violencia filioparental. En 2025, el programa ha reforzado su papel como recurso de referencia en la Comunidad de Madrid, combinando intervención psicológica, familiar, telefónica y residencial, con un enfoque centrado en la prevención, la investigación y la innovación.

Atención online y Helpline 900 65 65 65

Servicio telefónico y telemático funciona como puerta de entrada universal

226

familias atendidas

91
menores atendidos de 11 a 17 años

62
chicos (68%)

29
chicas (32%)

182
Personas usuarias indirectas

72 familias participaron en sesiones de evaluación y orientación.

94 sesiones grupales con padres y madres

Casos que cuentan con un plan de intervención individualizado

98%

Menores que participan en actividades de convivencia y terapia familiar

100%



ATENCIÓN SOCIOSANITARIA INTEGRAL DIRIGIDA A FAMILIAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FILIOARENTAL Y/O MENORES CON TRASTORNO DE CONDUCTA: RECURRA-GINSO

www.recurra.es



Web: <https://recurra.es/>

Aplicación del protocolo de prevención de autolesiones

100%
mejoría de los casos

23
profesionales formados

100%
de los ingresos tienen evaluación clínica inicial de riesgo

La intervención integral (helpline, terapia familiar, trabajo clínico, educación residencial y prevención del riesgo) demuestra impacto real, sostenido y medible

Recursos que hacen posibles nuestros proyectos

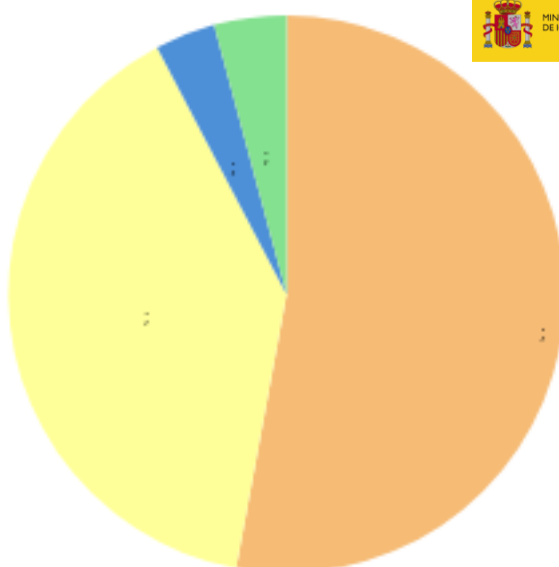
La financiación de nuestros programas procede de subvenciones públicas (0,7 % IRPF estatal y autonómico, Comunidad de Madrid) y aportaciones de entidades privadas, como la Fundación “la Caixa”, así como del respaldo institucional de organismos como la Secretaría de Estado de Igualdad y para la Erradicación de la Violencia de Género. Estos recursos hacen posible el desarrollo de iniciativas de interés general orientadas a la prevención, la intervención socioeducativa y el bienestar de menores y familias en situación de vulnerabilidad.



Fuentes de financiación

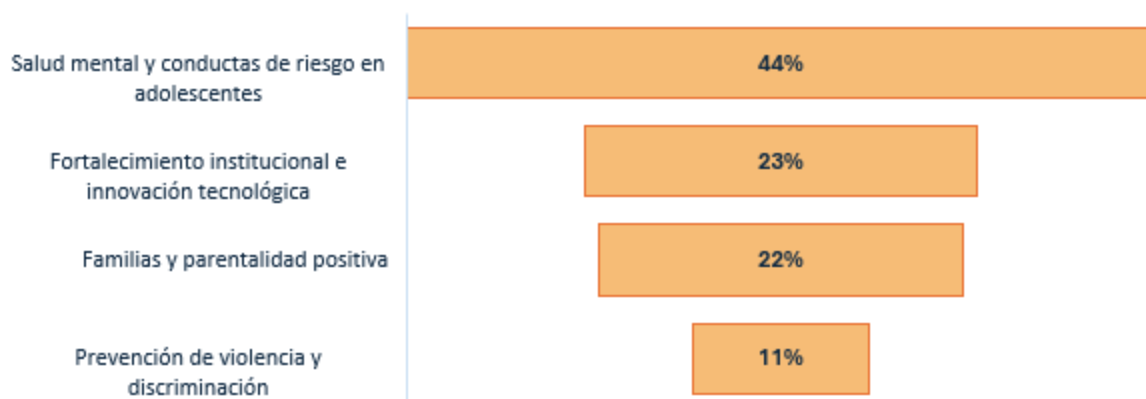


POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

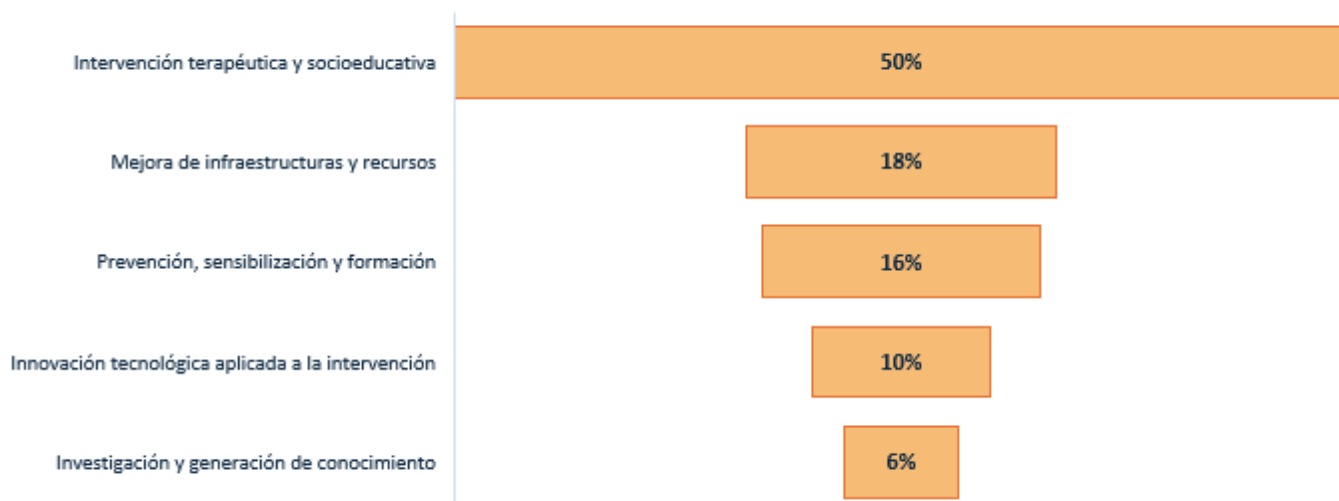




Distribución de la financiación de proyectos según temática



Distribución de la financiación de proyectos según metodología



Formación

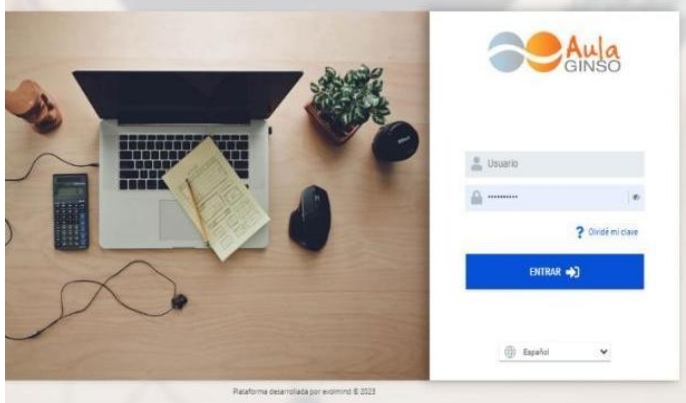


La formación continua de la plantilla es un derecho de las personas trabajadoras y un elemento clave en GINSO, que vela por su cumplimiento como parte de su compromiso con la calidad de la intervención. Se concibe como un proceso permanente de actualización y mejora que refuerza las capacidades de los profesionales que participan en la atención a niños, niñas, adolescentes y sus familias. Cada año se desarrollan planes de formación en los distintos centros, financiados la propia entidad y, en algunos casos, cofinanciados por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE), bajo su control y supervisión. Estos planes permiten adaptar la formación a las necesidades de los equipos y a las características de los programas. Dada la especial atención que requiere la intervención socioeducativa, la formación continua resulta esencial para dar respuesta a las diferentes áreas de trabajo, incorporar nuevas herramientas y mejorar la planificación, la implementación y la evaluación de la intervención.

La formación continua garantiza la actualización de los distintos profesionales, adquiriendo y reciclando sus conocimientos. Por ello, los objetivos de la formación continua en GINSO son:

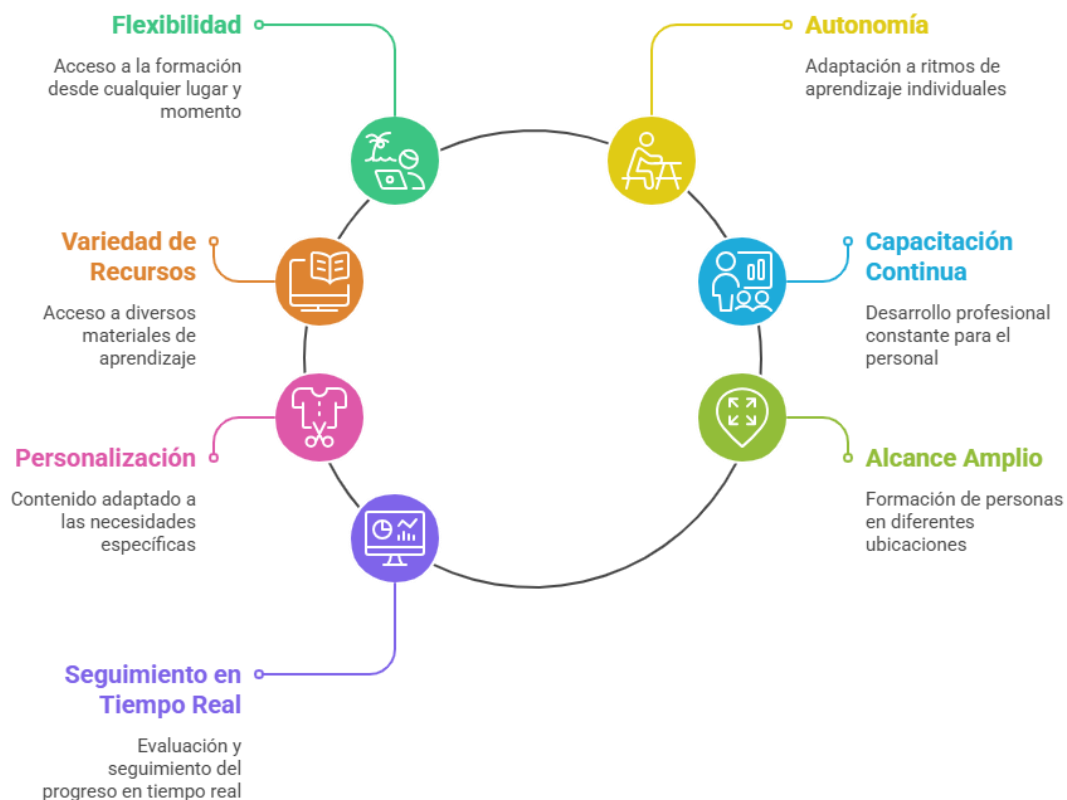


Asimismo, GINSO ha incorporado la formación en línea como parte de su modelo de capacitación, aprovechando el desarrollo tecnológico para poner a disposición de las personas trabajadoras la plataforma **Aula GINSO**.



La plataforma e-learning o LMS **Aula Ginso** es una herramienta que permite impartir formación sin necesidad de que el personal docente y el alumnado coincidan en el mismo espacio y tiempo. Puede utilizarse tanto para la formación en línea como semipresencial, así como en apoyo para la formación presencial.

Algunas de las principales ventajas de la plataforma para las personas participantes son:

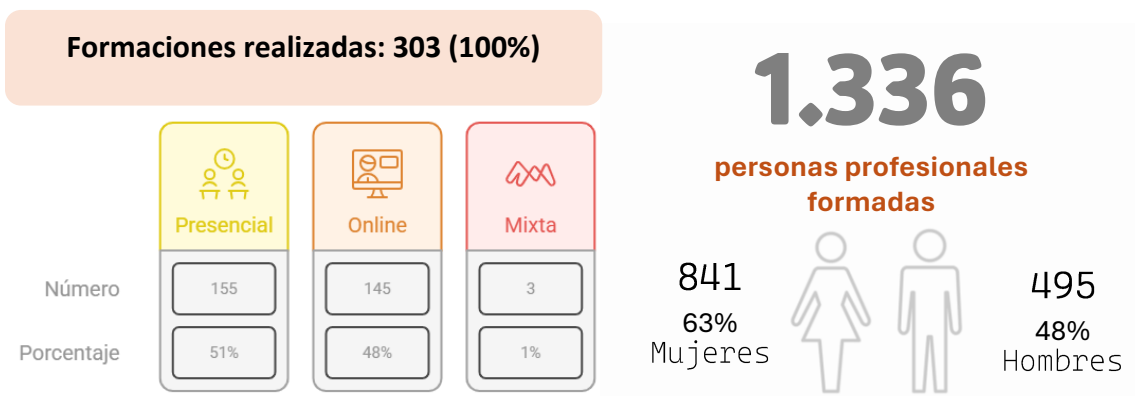


La plataforma funciona de manera segura, rápida y estable a través del siguiente enlace: <https://gestionv1-c40068.evolcampus.com/acceso.php>. Solo se necesita una conexión a internet (Wi-Fi) para acceder a las clases en tiempo real.

Formaciones realizadas durante 2025 en GINSO:

En 2025, GINSO ha desarrollado 303 acciones formativas orientadas a fortalecer y actualizar las competencias de su plantilla, favoreciendo una intervención integral y especializada.

La distribución por modalidad es la siguiente:



Las formaciones se realizan de forma interna (con profesionales y expertos pertenecientes a la entidad) y formaciones realizadas en colaboración con entidades externas.

Las formaciones internas se han desarrollado con profesionales y expertos de distintas áreas que forman parte de la propia propia. Estas acciones formativas se han impartido tanto a través de la plataforma **Aula Ginsó** como de manera presencial en los distintos centros de trabajo.

Asimismo, a lo largo de 2025 se ha contado con la colaboración de diversas entidades externas, lo que ha permitido ampliar los ámbitos de conocimiento y especialización del equipo profesional, favoreciendo una intervención cada vez más integral y adaptada a la población atendida. En total, se ha colaborado con 26 entidades externas, entre las que destacan 5SENSES, AEPSIS, ANEK S-3 Salvavidas, Bureau Veritas, Concilia2, DIRCOM, Formalba, INESEM, Inforem, Preventor, RTM, Sage, Udemy y UNED.



Además, parte de la formación externa se ha llevado a cabo con 5 formadores expertos que ofrecen su servicio a título personal, contribuyendo también al fortalecimiento y actualización continua de las competencias profesionales de la plantilla.



Temáticas de las formaciones internas

Temáticas de las formaciones externas



Principales áreas de formación y entrega de certificaciones

Durante 2025, GINSO ha desarrollado un amplio programa formativo orientado a fortalecer las competencias profesionales y personales de la plantilla.

Las acciones formativas han abordado áreas clave como la intervención social, educativa y comunitaria, con especial atención a la inclusión, la justicia juvenil y la protección de la infancia, así como la mejora de la intervención en situaciones de conflicto. También se ha priorizado la formación en salud mental, adicciones y educación sexual, favoreciendo una mejor comprensión y acompañamiento de las distintas realidades sociales.

Del mismo modo, se han impulsado contenidos relacionados con la igualdad de género, la prevención de la violencia, las competencias digitales —incluyendo ciberseguridad e inteligencia artificial—, junto con aspectos de gestión y normativa, como la protección de datos y el liderazgo de equipos. Por último, se han reforzado los conocimientos en prevención de riesgos laborales para promover entornos de trabajo seguros. y el ámbito de gestión y normativa, como protección de datos y liderazgo de equipos. Por último, se han reforzado los conocimientos en prevención de riesgos laborales para fomentar entornos de trabajo seguros.

En conjunto, estas iniciativas han contribuido al desarrollo integral del equipo, alineando su capacitación con las necesidades actuales del ámbito social.



Al finalizar las formaciones, las personas participantes reciben un certificado que acredita las competencias adquiridas. En las formaciones online, el certificado se descarga desde la plataforma y es registrado por el Departamento de Formación; en las presenciales, se entrega en mano y su recepción se firma para su posterior registro.



Incidencia y comunicación

La importancia de comunicar lo que hacemos

Nuestra labor no termina en la intervención. También implica hacer visible lo que ocurre en estos procesos, acercarlo a la sociedad y contribuir a una mejor comprensión de los desafíos que afectan a la infancia, la adolescencia y las familias.

En entidades como GINSO, la comunicación es una herramienta necesaria para visibilizar realidades que a menudo pasan desapercibidas y para poner en valor el trabajo que se realiza. No se trata solo de trasladar información, sino de favorecer una mirada más informada y consciente.

Comunicar forma parte de ese compromiso: permite situar estas cuestiones en el lugar que merecen y contribuye a una mayor sensibilidad social.

Acompañamos procesos para generar oportunidades

Cada proceso abre nuevas oportunidades de vida. A través de la intervención, avanzamos hacia la autonomía, la inclusión y la construcción de un proyecto de vida propio.

europa press

El 80% de los menores infractores que cumplen medidas judiciales en el CIMI Tierras de Oria (Almería) aprueba el curso

ELMUNDO

Cómo salir de una banda latina dentro de un centro de internamiento para menores de Madrid: "Me uní a ellos porque no tenía amigos... En dos años aquí he aprendido a tener disciplina"

elDiario.es

Las historias "de éxito" de Ndaye, Taha, Souffiane y Youssef: menores migrantes que se labran un futuro en Navarra

DIARIO DE NAVARRA

Menores migrantes no acompañados: "Nos gustaría formarnos y trabajar, tener una vida nueva aquí"

vivaelpuerto

El Curso de Cocina Básica forma a cinco jóvenes en riesgo de exclusión social

Entender los desafíos para intervenir mejor

Comprender la realidad es el primer paso para transformarla. Analizamos los desafíos que afectan a la infancia y la adolescencia para generar conocimiento que permita avanzar hacia respuestas más eficaces.

LA VANGUARDIA

Presos de tercer grado y menores infractores comparten aprendizajes de vida en el programa 'Encuentros'

La Voz de Galicia

Javier Urra: «Los padres somos un frontón en el que los hijos necesitan chocar para salir reforzados»

talaprensa PRIMER PERIÓDICO DIGITAL DE ALMERÍA

La Junta aborda la violencia filioparental desde la prevención y la coordinación institucional

HOLA! .com

Javier Urra: 'Hay que educar a los hijos para que no piensen tanto en sí mismos, sino en dar a los demás'

Magisterio

Jóvenes y adicciones (primordial atención al alcohol y cannabis)

Salud mental y acompañamiento

La salud mental forma parte de los procesos que acompañamos cada día. Contar con una mirada especializada permite comprender mejor estas situaciones y orientar intervenciones más especializadas.

TELVA

Cuidarse cuando se cuida a otros no puede esperar: consejos para hacerlo sin culpa

EL DEBATE

FUNDADO EN 1910

Dos expertas desvelan cinco cosas que los padres pueden hacer para facilitar la vuelta al cole de sus hijos

Infosalus

Día Mundial de la Salud Mental: prevenir antes que curar en la juventud española

YODONA

¿Estás en peligro si usas la IA como psicólogo? Los expertos responden

psiquiatria.com

Expertos aseguran en la UCAM que es necesario reforzar los servicios de salud mental en los centros educativos

Conectar para generar conciencia

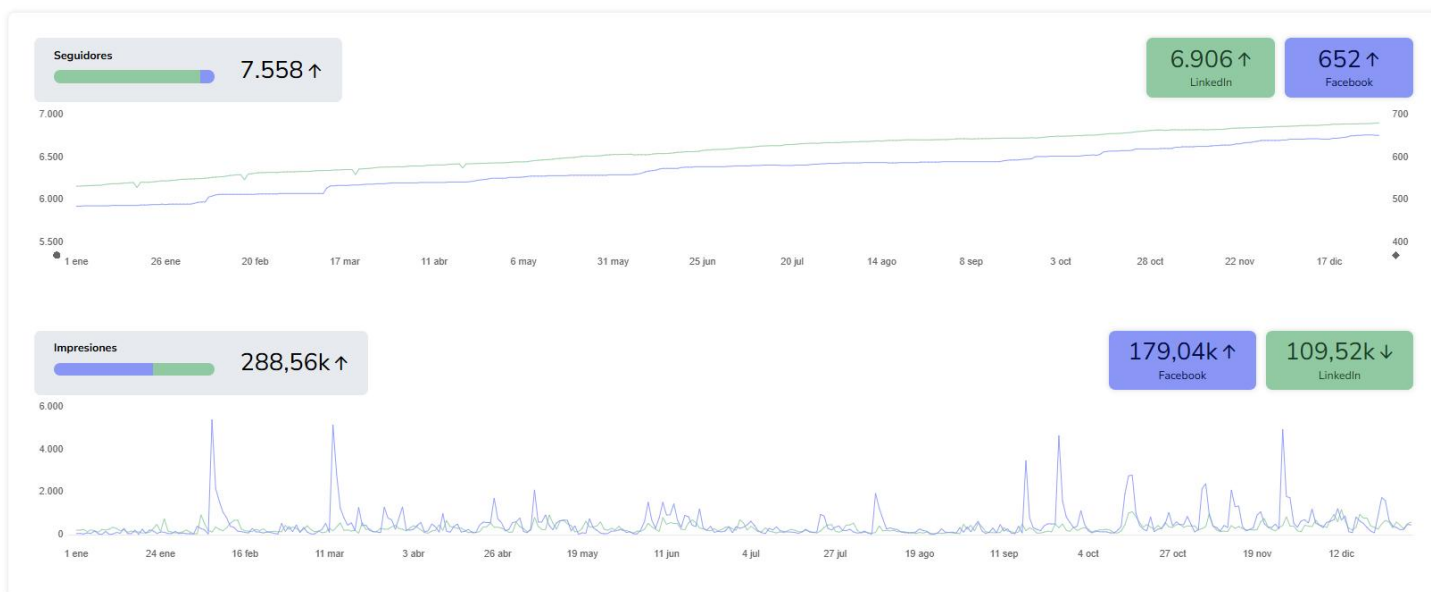
Las redes sociales nos permiten generar conversación y amplificar el alcance de nuestro trabajo. Son un espacio donde compartir conocimiento de forma accesible y acercar a la sociedad realidades que forman parte del día a día de cada persona.

A través de estos canales contribuimos a construir una mayor conciencia social, acercando contenidos que informan, orientan y ayudan a comprender mejor la realidad.

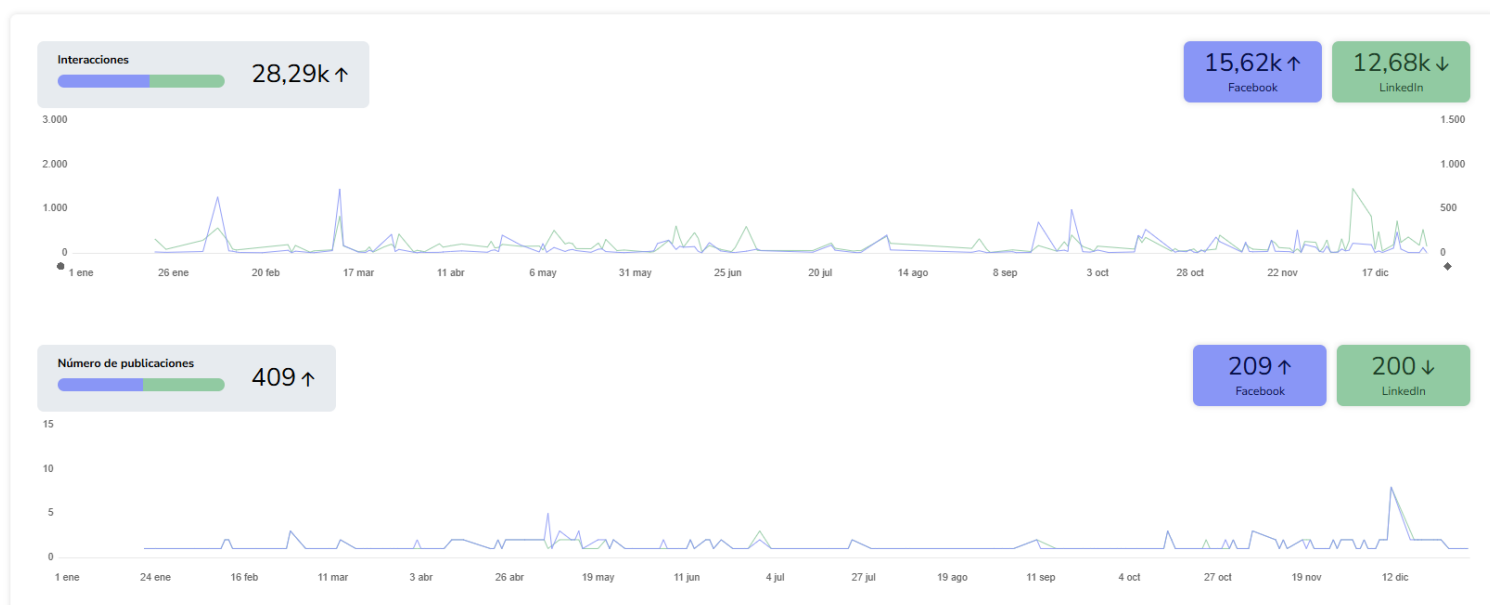
CUENTA POSTS

1 ene 2025 - 31 dic 2025

Cuenta



Posts



Nuestras Redes Sociales

GINSO

LinkedIn: <https://es.linkedin.com/company/ginso>



Facebook: <https://www.facebook.com/ginsointernacional>



RECURRA GINSO

Linkedin: <https://es.linkedin.com/company/recurra-ginso>



Facebook: <https://www.facebook.com/RecurraGinso/>



Instagram: [@RecurraGinso](https://www.instagram.com/RecurraGinso)



X: [@RECURRA_GINSO](https://twitter.com/RECURRA_GINSO)



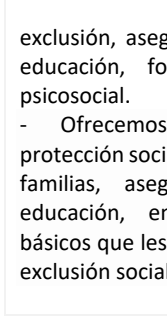
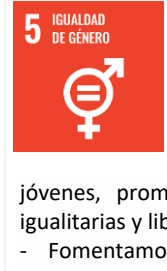
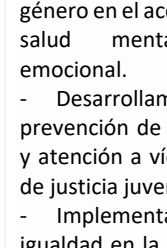
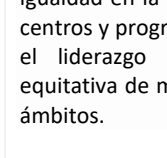
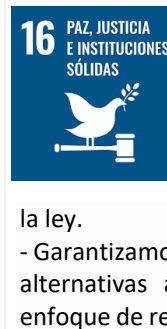
Nuestras alianzas

GINSO busca generar alianzas y establecer comunicaciones efectivas con los grupos de interés, por lo que ha desarrollado una política de relaciones institucionales con los principales aliados y grupos prioritarios para la gestión de la entidad. La Asociación se integra en las redes organizacionales de las entidades del tercer sector de acción social, implementando un plan de comunicación dirigido a sus grupos de interés.



Aporte al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Desde GINSO, trabajamos en la implementación de programas que promueven la reinserción social, la atención en salud mental y la protección social, alineando nuestras acciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030.

	Meta 1.3 - Promovemos medidas de protección social para jóvenes en riesgo de exclusión, asegurando el acceso a educación, formación y apoyo psicosocial.		Metas 3.4 y 3.5 Implementamos programas de prevención y tratamiento de trastornos mentales y adicciones, brindando apoyo especializado en centros de justicia juvenil.		Meta 4.3, 4.4 y 4.7 - Implementamos programas educativos y de formación profesional para los/las jóvenes, garantizando su acceso a oportunidades de aprendizaje inclusivas y equitativas.
	Meta 5.1 5.2 y 5.5 - Desarrollamos programas de prevención de la violencia de género en jóvenes, promoviendo relaciones igualitarias y libres de violencia.	Meta 8.6 y 8.5 - Desarrollamos programas de inserción laboral y capacitación profesional, impulsando alianzas con empresas para facilitar la empleabilidad juvenil.			Meta 4.3, 4.4 y 4.7 - Promovemos la educación emocional y psicoeducativa en los programas que realizamos, fortaleciendo el bienestar psicológico de los jóvenes.
	Meta 5.1 5.2 y 5.5 - Fomentamos la igualdad de género en el acceso a programas de salud mental y bienestar emocional.	Meta 8.6 y 8.5 - Desarrollamos programas de inserción laboral y capacitación profesional, impulsando alianzas con empresas para facilitar la empleabilidad juvenil.			Meta 8.6 y 8.5 - Impulsamos programas de capacitación e inserción laboral para jóvenes en situación de vulnerabilidad, garantizando oportunidades justas y equitativas.
	Meta 5.1 5.2 y 5.5 - Desarrollamos acciones de prevención de violencia de género y atención a víctimas en el ámbito de justicia juvenil.	Meta 11.7 - Trabajamos en la inclusión social de jóvenes en situación de vulnerabilidad, asegurando igualdad de oportunidades y acceso a recursos esenciales para su reintegración.			Meta 11.7 - Aseguramos un acceso equitativo a servicios de salud mental para jóvenes en situación de vulnerabilidad, eliminando barreras socioeconómicas.
	Meta 5.1 5.2 y 5.5 - Implementamos planes de igualdad en la gestión de nuestros centros y programas, promoviendo el liderazgo y la participación equitativa de mujeres en todos los ámbitos.	Meta 11.7 - Establecemos colaboraciones con entidades públicas, privadas y del tercer sector para fortalecer el impacto de nuestras iniciativas y asegurar su sostenibilidad en el tiempo.			Meta 11.7 - Establecemos colaboraciones con entidades públicas, privadas y del tercer sector para fortalecer el impacto de nuestras iniciativas y asegurar su sostenibilidad en el tiempo.
	Metas 16.2 y 16.3 - Desarrollamos estrategias de justicia restaurativa para prevenir la reincidencia y fomentar la responsabilidad social en jóvenes en conflicto con la ley.	Meta 17.16 - Garantizamos el acceso a defensa justa y medidas alternativas al internamiento, promoviendo un enfoque de reinserción en lugar de criminalización.			Meta 17.16 - Establecemos colaboraciones con entidades públicas, privadas y del tercer sector para fortalecer el impacto de nuestras iniciativas y asegurar su sostenibilidad en el tiempo.



Creando oportunidades desde 2001

www.ginso.org

Contacto:
Información General GINSO
informaciongeneral@ginso.org